**Доклад**

**начальника управления образования администрации**

**МО ГО «Смирныховский» В.В. Панфиловой**

**на августовском педагогическом совещании**

**работников образования МО ГО «Смирныховский»**

**«Реализация основных направлений развития муниципальной системы образования по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования»**

***21 августа 2015 года***

Уважаемые коллеги, традиционно на августовском совещании мы обсуждаем результаты прошедшего учебного года, подводим итоги выполнения поставленных задач и определяем целевые ориентиры развития на следующий учебный год.

Напомню, что по итогам прошлой августовской конференции с учетом решений региональной августовской конференции поставлены конкретные задачи по реализации основных направлений развития округа, региона и федеральной образовательной политики.

Основным инструментом решения поставленных задач является муниципальная программа развития образования округа, разработанная на 2015 - 2020 года. Конечно, приоритетное внимание уделяется выполнению Указов и Поручений Президента РФ В.В. Путина, в том числе в решении социальных вопросов.

Стратегической целью развития системы образования остается задача по повышению качества и доступности образования в соответствии с запросами населения.

Хочется остановиться и назвать значимые для нас события и показатели прошедшего учебного года.

Начнем традиционно с дошкольного образования.

Перед нами была поставлена задача к 1 января 2015 года все дети возраста от 3 до 7 лет, состоящие в очереди на получение места в детский сад, должны быть устроены в дошкольные образовательные учреждения.

По решению этой задачи была проведена большая совместная работа учреждений образования, муниципальной и региональной власти. На сегодняшний день охват детей дошкольным образованием возраста с 3 до 7 лет составил- 100%. Яркий пример консолидации всех ресурсов и уровней власти, и как итог совместной работы - 676 детей получают услуги дошкольного образования, что составляет 61,5% от общего количества детей дошкольного возраста.

В течение года была открыта дополнительная дошкольная группа в селе Буюклы с режимом работы 10,5 часов. Совместно с Министерством социального развития и защиты населения Сахалинской области временно был открыт социальный детский сад на базе социального-реабилитационного центра «Светлячок» в пгт Смирных. Дети из социально незащищенных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении в возрасте от 3 до 7 лет посещали две группы в этом центре бесплатно. В сентябре текущего года планируется открытие нового детского сада «Островок» на 200 мест, что позволит предоставить возможность посещать детский сад всем детям в пгт Смирных от 2 до 7 лет. В этом году в пгт Смирных впервые за много лет предоставлены места в дошкольных образовательных учреждениях всем детям, стоящим на очереди в детский сад в возрасте от полутора лет, в ДОУ № 1 «Улыбка» начнет работать группа раннего дошкольного возраста.

В пгт Смирных 100% детей в возрасте с 2 до 3 лет начнут получать дошкольное образование, но данная проблема остается нерешенной для малышей с. Онор, так как прием детей в дошкольную группу начинается с возраста 3 года, а сектор предоставления дошкольных услуг раннего возраста пока не работает в связи с отсутствием соответствующих условий, такая проблема стоит очень остро.

В перспективе планируется строительство комплексов школа-детский сад в селе Первомайск (2017-2018 годы) и в селе Онор (в 2019-2020 году).

В связи с ростом цен на продукты питания и изменением порядка оплаты услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных учреждениях, важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы в 2015 году на приемлемом для граждан уровне. Повышение родительской платы не превысил уровень официальной инфляции и составил 2840 рублей (увеличение составило всего 180 рублей), при сохранении положенных законом компенсации родителям на содержание одного, второго и третьего ребенка в детском саду.

Конечно, обеспечить всех детей местами в детских садах – это главная задача, но не менее важно предоставить им современное дошкольное образование, соответствующее новым стандартам, введение которых началось в этом учебном году.

Для реализации ФГОС в дошкольных учреждениях округа подготовлен поэтапный переход на новые стандарты до 01.01 2016 года. Разрабатываются нормативные документы, образовательные программы, составлены графики прохождения курсовой подготовки руководителей и воспитателей ДОУ.

Одним из главных направлений подготовки к введению стандартов является развитие материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в детских садах и группах. В 2015 году в рамках муниципальной программы развития системы образования на 2015-2020 годы на развитие групп раннего возраста для ДОУ № 17 и ДОУ № 1 запланированы средства из муниципального бюджета на сумму 300,0 тысяч рублей, для ДОУ № 4 с. Победино- 100,0 рублей. Из областного бюджета на создание условий для введения стандартов, развитию материальной базы учреждений, соответствующих современным условиям, в учреждения направлено 4 млн 893 тысячи рублей, на новый детский сад- 10 млн 805,7 тысяч рублей.

Важно, чтобы вложенные средства работали, и мы получили максимальную отдачу от каждого воспитателя по использованию полученного оборудования. С этой целью в округе проводятся муниципальные конкурсы для воспитателей и дошкольных образовательных организаций. Ежегодно проводим конкурс среди детских садов и дошкольных групп на лучшую организацию предметно-развивающей среды «Яркая группа -счастливое детство». Конкурс является обязательным для всех учреждений округа. Победителем конкурса стал детский сад № 17 «Солнышко» пгт Смирных, второе место занял коллектив МБОУ СОШ с. Буюклы, отмечена творческая работа коллектива детского сада № 1 «Улыбка» корпус № 2.

В 2014 году победителем районного конкурса «Воспитатель года -2014» стала Вашкеба Елена Алексеевна, воспитатель дошкольной группы МБОУ СОШ с. Буюклы, второе и третье место заняли воспитатели ДОУ № 17 и воспитатель дошкольной группы с. Рощино (Ансимова Алла Николаевна, Ткач Роза Александровна). Однако, к сожалению, наши воспитатели, как и учреждения, еще ни разу не вышли на уровень областных конкурсов профессионального мастерства.

Таким образом, результатом планомерной работы по развитию дошкольного образования в округе должно стать общедоступное дошкольное образование, дальнейшее развитие материальной базы, повышение уровня профессионального мастерства педагогов, направленное на качественное предоставление услуг и развитие каждого ребенка в современных условиях. Это задачи, которые предстоит решать в наступающем учебном году.

Качественное образование должно стать доступным для каждого ребенка, независимо от места жительства и социального статуса. Это еще одно направление развития системы образования округа в целом и каждой образовательной организации. Для его обеспечения в школах округа создаются равные стартовые возможности.

Приоритетным направлением в деятельности системы общего образования остается продолжение работы по переходу на новые образовательные стандарты.

38% от общей численности обучающихся, это 541 учащихся 1-4 классов, обучаются по федеральному государственному стандарту начального общего образования. С 1 сентября наступающего учебного года учащиеся 5 классов переходят на новые образовательные стандарты.

К этому времени у всех школ должны быть разработаны основные образовательные программы, у каждого учителя подготовлены соответственно рабочие программы.

Благодаря введению ФГОС, выделяются средства на приобретение оборудования, значительно стала меняться школьная инфраструктура.

Общеобразовательные учреждения оснащаются учебным, учебно-лабораторным, спортивным, компьютерным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта, что позволило обеспечить:

- оснащение компьютерным оборудованием во всех школах округа. Приобретено 81 единица компьютерного оборудования для всех предметных кабинетов на сумму 1 млн 833 тыс. рублей;

- наличие не менее одного интерактивного комплекса или наглядные средства воспроизведения информации в каждой школе и в каждом учебном кабинете;

- улучшение состояния предметных кабинетов (за предыдущий год поставлено оборудование за счет средств областного бюджета для 5 кабинетов начальной школы, 5 кабинетов математики);

-за счет средств субвенции на учебные расходы учреждениями использовано на учебное, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование 2 млн 573 тысячи рублей, из них на приобретение школьной мебели- 1 млн 151 тысяча рублей. Приобретается или будет приобретено и поставлено 1171 единиц оборудования;

- обновление спортивного оборудования и приобретение спортивного инвентаря осуществляется в 5 школах 62 процентов от общего числа учреждений;

-100% учащихся обеспечены учебниками.

На пополнение фондов школьных библиотек выделено 2 млн.474 тысячи рублей, приобретено 4 809 экземпляров учебников и учебных пособий.

В текущем году поставлен 1 автобус для подвоза обучающихся (средства областного бюджета).

Продолжена работа по реализации мер, направленных на изменение содержания и форм дополнительного образования учащихся в условиях внедрения и реализации новых стандартов.

Внеурочная деятельность, согласно учебным планам школ, реализуется по 5 направлениям. Школами на организацию внеурочной деятельности используется в среднем 7,68 часов из 10 часов, выделяемых по нормативу финансирования, в прошлом году- 8 часов.

Самыми востребованными направлениями внеурочной деятельности у родителей учащихся начальной школы стали программы общеинтеллектуальной и общекультурной направленности.

Таблица

В прошлом учебном году была поставлена задача по обеспечению охвата всеми видами и формами дополнительного образования 69,4 % учащихся школ района.

В системе образования отсутствует учреждение, оказывающее услуги дополнительного образования: так как в районе нет специалистов дополнительного образования, нет здания для учреждения, недостаточное оснащение материально-технической базы

В округе организована работа по предоставлению услуги по дополнительным образовательным программам в общеобразовательных школах и учреждениями, подведомственными отделу культуры, спорта и молодежной политики:

-через организацию кружковой работы и объединений на базе школ дополнительным образованием охвачено 25,4% обучающихся (312 человек),

- занимаются в детской спортивной школе пгт Смирных- 305 учащихся, это 24,8% от общего количества обучающихся,

-158 детей посещают занятия в школе искусств пгт Смирных, что составляет 12,3%.

-организованы клубы и кружки через внеурочную деятельность, которые посещают 44 учащихся начальных классов.

Таким образом, всеми видами дополнительного образования охвачено 819 учащихся, что составляет 66,7%.

В следующем учебном году перед нами стоит непростая задача сохранить показатели по охвату дополнительным образованием на прежнем уровне и продолжить решение вопроса об открытии учреждения дополнительного образования в округе.

При этом стоит обратить особое внимание управленцев школьного и дошкольного уровня, что решение задачи введения ФГОС требует не оптимизации, а коренной перестройки почти всех процессов. Это задача, прежде всего управленческая. По сути, для школы введение ФГОС - это инновационный проект, он требует новых, проектных компетенций от руководителей по организации согласованных действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение новых результатов.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время является одной из приоритетных задач, и главная задача на сегодня создать условий для обучения детей данной категории в массовой школе. Согласно Закону «Об образовании в РФ» родители имеют право выбирать образовательное учреждение для своего ребенка, и учреждение обязано принять ребенка с ОВЗ и создать условия для его обучения: это и доступная среда, и адаптированные программы обучения, и специально подготовленные педагоги.

В общеобразовательных школах округа обучается 17 детей-инвалидов, с каждым годом количество детей-инвалидов увеличивается, усложняются диагнозы поступающих к нам на обучение детей. Если раньше мы не обучали детей по медицинским показаниям, имеющих сложные умственные и психические отклонения, то сегодня обучать предстоит всех детей в соответствии с принятыми специальными стандартами. Помимо детей-инвалидов, в школах 72 ребенка, это 6 % от общего количества учащихся, обучаются по программам различной коррекционной направленности. В дошкольных образовательных учреждениях 32% воспитанников имеют различные нарушения, в большей степени речевые.

Образование таких детей организуется совместно с другими обучающимися и воспитанниками или индивидуально на дому.

Следует отметить, что в образовательных учреждениях, особенно в детских садах, обучаются стихийно интегрированные дети, не проходившие психолого-педагогическую комиссию и не имеющие рекомендации по организации обучения.

Для предоставления качественного образования данной категории детей, мы должны проводить большую разъяснительную работу с родителями, и начинать ее нужно с детского сада, о необходимости обучения детей по адаптированным программам на основании рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии, своевременно предоставлять детям с особыми образовательными потребностями специальной квалифицированной помощи психолога, логопеда, дефектолога, тьютора.

На сегодня организована работа психолого-медико-педагогического консилиума, пока только в одной школе (СОШ п. Смирных). Для организации консилиумов, предоставления качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, необходимо решить вопрос по обеспечению всех организаций узкими специалистами для работы с такой категорией детей, введение в штатное расписание школ, детских садов педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов, тьюторов, учителей-инструкторов по адаптивной физической культуре. Эту задачу предстоит решать уже в этом учебном году.

В округе, несмотря на многочисленные проблемы, создаются условия и для введения специального стандарта, и для обучения детей, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья и нуждающихся в специальных условиях обучения. Определены две базовые школы по инклюзивному образованию: МБОУ СОШ п. Смирных и МБОУ СОШ с. Буюклы. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» обеспечивается оснащение школ необходимым оборудованием, из средств областного бюджета закуплено и поставлено оборудование в школы п. Смирных, села Буюклы и села Онор на сумму 261 тысяча рублей, из муниципального бюджета предусмотрены средства на организацию доступной среды в размере 260 тысяч рублей.

Но недостаточно сегодня оснастить школы и обеспечить их необходимыми специалистами, мы должны сделать больше: на психологическом и педагогическом уровне организовать принятие детей с особыми потребностями и педагогами, и учащимися и их родителями. Организация инклюзивного образования, как и в случае введения ФГОС, требует изменения работы школы в целом. Требуется особое внимание управленцев к педагогической деятельности. Поэтому, уважаемые коллеги, планируя решение той или иной задачи, необходимо планировать комплекс мероприятий по ее решению, имея ввиду, не только создание условий, набор специалистов, но и каждодневную педагогическую работу с каждым ребенком, с каждым родителем.

Еще одним приоритетным направлением в системе образования округапо-прежнему остаетсяподдержка одаренных детей и молодежи.

В 2014/15 учебном году школьники образовательных учреждений активно принимали участие в разнообразных мероприятиях, проводимых на школьном, муниципальном и региональном уровне, показав при этом неплохие результаты.

Всего на уровне района и области проведено более 137 мероприятий целью которых, является предоставление возможности учащимся проявить и показать результаты своих знаний, в них приняло участие 1107 обучающихся с 1 по 11 класс.

В достижения наших учеников вложен большой и многодневный труд педагогов, неравнодушных к успехам ребят, особо хочу отметить учителей, чьи воспитанники показали наивысшие результаты по различным направлениям и предметам.

Хочется отметить наиболее яркие достижения ребят.

Ученик 9 «Б» класса МБОУ СОШ пгт. Смирных Гричишкин Владимир занял 1 место в региональном этапе олимпиады по биологии (учитель Е.В. Бабий), награжден премией государственной поддержки талантливой молодёжи Сахалинской области, дипломом Министерства образования Сахалинской области.

Кенякина Арина, Мозжухина Анна (СОШ с. Буюклы), заняли призовые места с денежной премией в областной олимпиаде антинаркотической направленности.

В областном конкурсе рисунков, фотографий, и плакатов «Поклонимся великим тем годам», в номинации «Фотография» отмечен поощрительным призом Лысенко Родион, учащийся МБОУ СОШ с. Буюклы (руководитель Якимова О.В.).

В областном конкурсе детского творчества на противопожарную тематику «Дети за пожарную безопасность», в номинации «Декоративно-прикладное творчество» заняли I место – Мкоян Миа, учащаяся МБОУ СОШ с. Буюклы (руководитель Калашникова Е.Н.), III место – Коваленко Евгений, учащийся МБОУ СОШ с. Онор, (руководитель Кебкал О.Н.),

В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные состязания», посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне учащиеся МБОУ СОШ пгт. Смирных заняли I место в общекомандном итоговом зачете по волейболу, теннису. В личном первенстве: 3 человека заняли первые места по направлению легкая атлетика (метание мяча)- учитель Маховская Ирина Васильевна СОШ пгт. Смирных.

5 учащихся МБОУ СОШ с. Буюклы заняли II место среди общеобразовательных школ в областном слете юных натуралистов и опытников «Люби и знай родной свой край».

В муниципальном конкурсе «Эрудит – 2015», I место заняла команда МБОУ СОШ пгт. Смирных, II место – команда МБОУ СОШ с. Победино, Ш место – команда МБОУ СОШ с. Онор

В муниципальном конкурсе «Читатель года», победителем стала учащаяся МБОУ СОШ с. Первомайск, а в районном конкурсе «Ученик года – 2015» приняло участие 26 человек, победителями и призерами в возрастных группах стали учащиеся МБОУ СОШ пгт. Смирных, МБОУ СОШ с. Онор, МБОУ СОШ с. Буюклы

В течение прошлого учебного года учащиеся района традиционно приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников:

I школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен во всех шести общеобразовательных учреждениях района по 13 предметам с общим охватом 348 человек, что составляет 50,4% от общего количества учащихся 5-11 классов муниципального образования, для сравнения в 2014 году участие приняли 81% от общего числа возможных участников олимпиады.

Во II муниципальном этапе олимпиады приняли участие 83 обучающихся района, из них 26 победителей и призеров, что составляет – 31,3%.

По итогам второго этапа олимпиад определены школы-победители:

1 место – МБОУ СОШ пгт. Смирных

2 место – МБОУ СОШ с. Буюклы

3 место – МБОУ СОШ с. Победино, МБОУ СОШ с. Онор

Все школьники-участники муниципального этапа отмечены дипломами, грамотами и сертификатами.

Четыре ученика – победители и призеры муниципального этапа олимпиады приняли участие в III (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 1 место в олимпиаде по биологии занял ученик 9 класса МБОУ СОШ п. Смирных.

В этом году проводился отборный конкурс на зачислении в школу «Эврика - 2015», учитывались годовые оценки и достижения в интеллектуальных состязаниях (победители, призеры олимпиад, конференций, конкурсов). Из нашего района приняли только двух учащихся школы поселка Смирных, прошедших отбор.

Результаты второго этапа олимпиады выявило ряд проблем, многие участники не справились с заданиями по предметам (физика, химия, математика), где участники набрали наименьшее количество проходных баллов.

Основная проблема в сложившейся ситуации заключается в отсутствии системности в организации сопровождения развития одаренных детей, работа с которыми, к сожалению, носит «очаговый» и формальный характер, не на должном уровне ведется внеурочная работа по предметам.

Основная, глобальная цель работы с одаренными детьми – это содействие их превращению в одаренных взрослых, которые выступают в качестве важнейшего ресурса поступательного развития человеческой цивилизации.

В связи с этим, мы ставим следующие задачи на год:

- выстроить целостную систему работы с интеллектуально, художественно и спортивно одаренными детьми, которая позволит:

- обеспечить участие детей в программах дополнительного образования

-обеспечить участие детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах, разных уровней.

Одним из самых важных и объективных показателей качества общего образования является итоговая аттестация.

Результаты аттестации выпускников 9 классов этого года выше, чем в прошлом году. Из 117 выпускников 1 не был допущен к экзаменам, итоговую аттестацию сдавали 116 ребят (99,1%), из них в форме основного государственного экзамена сдавали 77,5% от общего числа выпускников, в форме государственного выпускного экзамена- 16,4% выпускников, 6,1% выпускников, обучающихся по специальной (коррекционной) программе У111 вида сдавали экзамен по трудовому обучению.

По итогам экзаменов повысился процент выпускников девятых классов, успешно прошедших ее по состоянию на 25 июня:

-103 человека получили аттестаты по итогам экзаменов – это 94,5%, в прошлом году за аналогичный период аттестаты получили 80,2% выпускников. Аттестаты с отличием получили 3 выпускника (в прошлом году-1), из них 2 учащихся СОШ п. Смирных и 1 учащийся МБОУ СОШ с. Победино. Для получения аттестата выпускники должны сдать два обязательных экзамена по математике и русскому языку.

По математике основной государственный экзамен из 90 человек в основной период сдали экзамен 84 человека 93 % выпускников (п.г-78,6%), уровень обученности увеличился на 14,4 %.

Получили «2» на экзамене по математике- 36 чел (40%), в п.г.- 48 чел. (43%), пересдали в июне в дополнительный период 30 человек, 1 не справился с работой и пересдавал экзамен в августе и 5 человек будут пересдавать математику в сентябре (в прошлом году в августе и сентябре пересдавали предмет 24 человека). Показатель качества знаний по итогам экзамена увеличился в сравнении с прошлым годом на 7,3 %.

По русскому языку основной государственный экзамен из 90 человек сдали 85, уровень обученности составил 94,4%. Не справились с работой 5 человек, пересдавать экзамен выпускники будут в сентябре. Показатель качества знаний выше уровня прошлого года на 15,1%, значение показателя составило 58,9% в прошлом году 43,8%.

Оценку «4» получили 33 выпускника (36,7%), оценку «5» получили 20 человек (22,2%).

В этом году большие изменения внесены в проведение государственной итоговой аттестации завершающий уровень среднего общего образования.

В качестве допуска к ГИА предусмотрено сочинение, экзамен по математике можно сдать на базовом и (или) профильном уровне, по английскому языку можно было по желанию помимо письменного экзамена сдавать устную часть, отменена тестовая часть по математике, литературе и русскому языку, и по другим предметам количество заданий с выбором варианта ответа существенно сокращено;

В государственной итоговой аттестации приняли участие 101 человек, из них выпускники текущего года 94 человека.

Впервые в 2015 году ЕГЭ по математике сдавали на базовом и профильном уровнях. Не преодолели минимальный порог по математике базового уровня 2 выпускника дневных школ (3,6 %), как и в прошлом году. Результаты выпускников вечерней школы остаются на уровне прошлого года сдали обязательный экзамен 4 человека из 19 допущенных к экзаменам, не сдали экзамен 15 человек. Средний балл по выполнению экзаменационной работы в округе составил 3 балла, в Российской Федерации – 3,95.   
Математику на профильном уровне сдавали 25 человек, из них 76 % не преодолели минимальный порог (19 человек). Средний балл по профильной математике в округе в 2015 году составил 36,56 баллов, по России – 49,6.   
Результаты экзамена показывают, что предстоит продолжить работу по повышению качества преподавания и подготовки выпускников по математике.

Результаты по русскому языку значительно лучше, все 100% выпускников дневных школ сдали экзамен, средний балл в сравнении показателями прошлого года выше на 6,44 балла. Шесть выпускников показали высокий результат, набрав выше 80 баллов, самый высокий балл 98 получила выпускница МБОУ СОШ п. Смирных (учитель Таланова Л.Н.).

11 обучающихся вечерней школы (61,1%) справились с экзаменационной работой, в прошлом году только 36%.

Экзамены по нескольким предметам сданы лучше, чем в 2014 году - выше средний балл, ниже процент выпускников, не преодолевших установленный порог:

- по физике результат выше на 5,9% по количеству сдавших и средний балл выше на 3,71 баллов,

-по литературе на 16,65 % выше количество выпускников сдавших экзамен, средний балл выше на 18,8 баллов,

-по географии только 1 выпускник не сдал экзамен , 90,9 процентов сдавших экзамен, средний балл по району 43,75.

Хороший результат показали выпускники СОШ п. Смирных по английскому языку (учитель Гредюха Людмила Николаевна), самый высокий балл 88 из 100 набрала выпускница этой школы, к сожалению, 1 выпускник школы с. Онор не справился с работой, поэтому средний балл по району ниже, чем в 2013 году и составил 59 баллов.

1 человек не сдал экзамен из общего количества сдававших экзамен по химии, процент сдавших 88,9%, средний балл выше на 4 балла от уровня прошлого года.

По остальным предметам результаты несколько хуже, чем в прошлом году. Больше всего не сдали экзамены по обществознанию 19 человек из 42, по истории 2 из 8 выпускников, 3 из 20 человек по биологии, и в очередной раз по информатике показан низкий результат, как и в прошлом году, сдавал 1 выпускник, и он не сдал экзамен, результат нулевой.

В 2015 году наиболее популярными среди предметов по выбору стали: "Обществознание" – этот предмет выбрали 76,4 % выпускников, "Биология" – 36,4%, и 20% выпускников сдавали географию и физику.

По итогам экзаменов 2 выпускницы школы п. Смирных награждены медалью «За особые успехи в учении», им были вручены аттестаты с отличием и премия муниципального образования в 20,0 тысяч рублей, из них 1 выпускница, набравшая по всем экзаменам выше 60,0 баллов, награждена региональным знаком отличия за особые успехи в учении и получила премию губернатора Сахалинской области в размере 57 500 рублей.

Как и в прошлом году на уровне учреждений образования, на уровне округа и области будут проведены мероприятия с обсуждением результатов экзаменов и спланирована работа по улучшению качества подготовки преподавателей и выпускников к итоговой аттестации.

Главный результат, по которому оценивалась работа всех участников образовательного процесса — это честность и объективность проведения ЕГЭ. В этом году были обеспечены все условия проведения экзамена таким образом, чтобы каждый ученик набрал баллы в соответствии со своими знаниями. Экзамены в нашем районе прошли без замечаний со стороны контролирующих органов, которые присутствовали на трех экзаменах, не было замечаний и со стороны общественных наблюдателей, в том числе при он-лайн наблюдении. Экзамены прошли без нарушений со стороны выпускников. Хочется выразить благодарность всем педагогам, которые принимали участие в проведении экзаменов, особую благодарность хочу выразить директору школы п. Смирных за подготовку пункта проведения к экзаменам. Следующий год будет не менее сложным, в пункте будет отрабатываться новая технология проведения экзамена- печать КИМ в аудитории, надеюсь что с вашей помощью, мы также достойно проведем итоговую аттестацию.

При всех неплохих результатах этого года нас не может не волновать судьба выпускников, которые пока не смогли сдать обязательные экзамены и получить аттестат. Их количество остается стабильным, в этом году без аттестата 17 выпускников из 94, что составило 18%, в прошлом году справки получили 16 выпускников (14,3%). В этом году у них есть возможность пересдать математику и русский язык в сентябре и поступить в учреждения среднего профессионального образования.

Предварительные данные о поступлении наших выпускников следующие:

-из выпускников 9-х классов в средние профессиональные учреждения поступили 41% от их общего количества-все учебные заведения Сахалинской области, в 10 классах будут обучаться 51 человек, что составляет 56% от общего количества выпускников дневных школ;

-из выпускников 11 классов- поступили в ВУЗы - 69% (в прошлом году- 58%), в учебные заведения среднего профессионального образования- 20%. В учебные заведения Сахалинской области поступили 43,6%, остальные будут обучаться за пределами области.

ЕГЭ – не единственный инструмент оценки качества образования. Это лишь итог обучения в школе. Сегодня на всех уровнях образования выстраивается система оценки качества. В 2014 г. Рособрнадзором впервые проводилось национальное исследование качества образования по математике для учеников 5–7-х классов. В 2015 году в апреле проведены исследования качества образования по русскому языку в 4-х классах. Осенью 2015 года запланировано аналогичное исследование по информатике и ИКТ, весной 2016 г. – по истории.

В рамках построения системы оценки качества образования на региональном уровне, проводились комплексные диагностические работы в 4 классах в начале и в конце учебного года.

По итогам работ в октябре 2014 года 96% обучающихся справились с предложенной комплексной работой и показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Задания повышенного уровня сложности выполнили 48% обучающихся.

У 4% обучающихся способы действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении, сформированы ниже базового уровня.

В то же время увеличился процент обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня сложности (с 47,3% до 48%).

Степень сформированности ключевых умений обучающихся 4-х классов достаточна высока, что позволяет сделать вывод о том, что результат обучения на начальной ступени в школах в основном соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.

В мае обучающиеся 4-х классов с предложенной комплексной работой справились неплохо. 87% четвероклассников достигли базового уровня, 46% повышенного уровня подготовки, 13% - не освоили базовый уровень.

В октябре 2014 года проводились диагностические работы для обучающихся 5-х классов по математике и русскому языку.

По русскому языку с диагностической работой все обучающиеся справились 100%, из них 37% пятиклассников набрали свыше 19 баллов, показав высокий уровень подготовки по русскому языку, 50% обучающиеся продемонстрировали уровень подготовки выше среднего и 13% – средний уровень.

По математике результаты выполнения диагностической работы показывают, что 94% учащихся 5-х классов освоили программу начальной школы по математике. 21% обучающихся продемонстрировали высокий уровень подготовки. 33% тестировавшихся набрали от 11-16 баллов, показав уровень подготовки выше среднего. Средний уровень достижения предметных результатов показали 40% учащихся.

Доля учащихся, не достигших достаточного уровня овладения учебным материалом, составляет 6%.

В апреля 2015 года 4 школы приняли участие во всероссийском мониторинге исследования качества начального образования в 4 классах по предметам: МБОУ СОШ пгт. Смирных – окружающий мир, по математике МБОУ СОШ с. Буюклы и МБОУ СОШ с. Победино, МБОУ СОШ с. Онор по русскому языку.

Диагностические работы, проводимые в рамках проектов программы НИКО, основаны на системно-деятельностном и компетентностном подходах.

Анализ результатов выполнения работы показал высокий (81,3%) уровень усвоения образовательной программы учащимися 4 класса по математике, русскому языку, окружающему миру.

Одна из приоритетных задач, поставленная перед нами сегодня, выстроить систему оценки качества образования на каждом этапе, «речь идет не только о проверке уровня знаний школьника, но и в целом о качестве предоставляемых образовательных услуг", – отметил глава Рособорнадзора Сергей Кравцов.

В последние годы много говорится о необходимости включения общественности в оценку результатов образования. Вовлечению в образовательный процесс представителей общественности, приведению результатов обучения в соответствие с их ожиданиями способствует такое направление деятельности управления образования и образовательных организаций как создание независимой оценки качества образования.

Каждому образовательному учреждению, его педагогическому коллективу, родительской общественности интересна и значима оценка результатов работы учреждения. Одним из способов открытости системы образования является рейтинг как профессиональный, так и общественный.

В управлении образования ведется подготовительная работа по созданию Общественного совета по обеспечению проведения оценки качества работ организаций, оказывающих социальные услуги. Разработаны нормативные документы по созданию Общественного совета, который должен стать постоянно действующим экспертным органом при Управлении образования, основной деятельностью совета станет оценка работы учреждений и составление рейтинга образовательных организаций в округе. Эта работа будет продолжена в следующем году и надеюсь, что на следующий год мы будем иметь возможность говорить об оценке деятельности учреждений независимыми экспертами с привлечением широкого круга общественности.

В этой связи, обращаю внимание педагогов и руководителей организаций, что отчет по самообследованию, это тот документ, который фиксирует основные достижения и качество образования, и эксперты будут оценивать работу учреждения, в том числе на основании представленных вами результатов на сайте вашей организации. Соответственно, следует ответственно подходить к его составлению, поскольку он является публичной презентацией работы образовательной организации.

Качество образования, несомненно, определяется высоким профессиональным мастерством педагогов. Роль педагогов настоящее время существенно меняется – расширяется область его ответственности. Это фиксирует профессиональный стандарт «Педагог». Современному учителю нужно уметь в команде с коллегами, проектировать и планировать образовательную деятельность, давать профессиональные консультации родителям, уметь работать в виртуальной среде, уметь выстраивать индивидуальные маршруты развития детей. Этого требуют от педагогов и новые образовательные стандарты.

Одной из наиболее важных задач стоящих перед нами в предстоящем году является обеспечение к 01.01.2017 года перехода к профессиональному стандарту педагога.

В образовательной организации введение профстандарта потребует изменений в организации деятельности педагогического коллектива, разработки показателей для оценки профессиональной деятельности педагога: при приеме на работу (заключение эффективного контракта); распределении стимулирующих выплат; аттестации на соответствие занимаемой должности. Процесс длительный и трудоемкий к профессиональному стандарту педагога невозможно перейти по приказу за один день или даже месяц, именно поэтому на федеральном уровне принятие профессионального стандарта отложено.

На сегодняшний день в коллективах и на уровне управления образования осуществляется изучение нормативных документов и обсуждение проблемы на освещении руководителей, руководители и специалисты образовательных организаций приняли участие в семинаре по переходу на эффективный контракт. В этом направлении нам предстоит продолжить работу.

Переход на новые стандарты сейчас происходит во всей системе образования, начиная с дошкольной ступени. И это требует пересмотра образовательных технологий, форм, методик, методов работы педагогов.

С целью подготовки педагогических кадров к работе в новых условиях в округе обеспечивается подготовка и переподготовка руководителей и педагогов. В этом году прошли курсы повышения квалификации, обучающие семинары 102 человека, это в 2 раза больше человек, чем в прошлом году (в 2014-59, в 2012 году-53), затрачено средств из областного и муниципального бюджета свыше 700,0 тысяч рублей (733,2 рублей). Актуально для нас проблема повышения квалификации по запросам организаций, неоднократно поступали заявки в ИРОСО с просьбой организовать обучение педагогов по программам, освещающим вопросы инклюзивного образования, по применению нормативных документов в сфере образования, но не всегда находим своевременный отклик и оперативное разъяснение вопросов организации образовательного процесса.

Одной из актуальных проблем для нас сегодня, остается обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций педагогическими кадрами.

По данным учреждений образования по состоянию на август 2015 года в школах округа насчитывается 9 вакансий учителей. Наиболее востребованными являются учителя математики (2 вакансии) и английского языка (2 вакансии), необходимы учителя начальных классов (1 вакансия), физической культуры (1 вакансия), русского языка и литературы (1 вакансия), географии (1 вакансия).

Проблема педагогических кадров обостряется высоким процентом педагогов, которые имеют пенсионный возраст.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях города, составляет 19,8 % (22 человека), увеличение доли молодых специалистов за последние два года составило 5% (2012 год-16 чел.-14,7%), доля педагогов пенсионного возраста составляет 48,6 % (54 человека). Для привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения округа необходимо решить одну важную задачу- обеспечить их комфортным и благоустроенным жильем не только в городе, но и на селе. На сегодня 3 молодых специалиста пгт Смирных проживают в одной трехкомнатной квартире, 1 учитель английского языка школы села Рощино проживает в съемном жилье, не имеем возможности пригласить специалистов в удаленное село Первомайск, так как нет благоустроенного жилья. Нуждаются в улучшении жилищных условий 56 педагогов, работающих в сельской местности, 5 в поселке Смирных. Требуется приобрести или построить 30 квартир, из них 7 в пгт Смирных для учителей на имеющиеся в школах вакансии. Администрация муниципального образования совместно с управлением образования и руководителями образовательных организаций прилагают все усилия для решения жилищного вопроса. Так построены дома в селе Рощино из них 1 квартира для учителя, строятся дома для переселения в селе Буюклы, в селе Победино получат новые квартиры 7 педагогов.

Во многом от условий: организационных, кадровых, материальных, созданных для реализации образовательных программ, зависит качество образования на всех ступенях обучения.

Сегодня в развитие системы образования вкладывается немало средств и усилий, хочу выразить благодарность всем работникам управления образования, методического кабинета, руководителям образовательных организаций и каждому педагогу в отдельности, без наших совместных усилий мы не смогли достичь определенных качественных изменений в образовании.

Особую благодарность хочу выразить руководителям и специалистам администрации муниципального образования (главе и заместителю главы МО ГО «Смирныховский»), районному собранию, депутату областной Думы, нашим социальным партнерам за эффективное взаимодействие в решении актуальных проблем в сфере образования.

Достичь определенных показателей при выполнении государственных задач мы смогли благодаря Правительству и Министерству образования Сахалинской области. Надеемся на дальнейшее столь же плодотворное сотрудничество!

Впереди у нас с вами еще много задач и проблем, которые только сообща мы сможем их успешно решить.

Выступая, министр образования и науки РФ Д.В. Ливанова отметил, что каждая школа, каждый муниципалитет и регион должны сами ответить на вопрос, как мы должны улучшить **образовательные результаты** наших детей и как мы будем оценивать улучшение этих результатов.

В наступающем году мы должны обеспечить и значительные содержательные изменения в образовании:

- с 1 сентября на новые ФГОС переходит основная школа;

-с 2016 года вводится стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- с 1 января следующего года внедряются ФГОС в дошкольном образовании;

- С января 2017 года нам предстоит работать в условиях действия нового профессионального [стандарта](consultantplus://offline/ref=6825943A01E668EF01FFB29E2F9E66EAF20B3C4E8DFC23BE36D77564E10181E49169B0DFAE324C09iBr9J) «Педагог», переход на эффективный контракт это еще одна из важнейших задач нового учебного года;

В новом учебном году нам предстоит решать очередные задачи по улучшению качества образования, как и раньше, потребуется приложить максимум усилий, напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности, согласованности действий, мы должны сделать все возможное, чтобы каждый наш ребенок получил достойное образование и правильное воспитание, смог реализовать все свои возможности и себя в дальнейшей жизни, а мы взрослые должны ему в этом помочь, только тогда наше общество будет другим, возможно лучше, чем сейчас.

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас всех с наступающим новым учебным годом и желаю всем нам исполнения наших планов, решения всех сложных проблем и трудных задач и творческих успехов!

**Спасибо за внимание!**